

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ano: 2015

10º e 11º anos

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês (continuação), a realizar pelos alunos dos cursos de ensino artístico especializado que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2013, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência as orientações do programa da disciplina, com os seguintes domínios:

10.º ano

1. Um mundo de muitas línguas
2. O mundo tecnológico
3. Os *media* e a comunicação global
4. Os jovens na era global

11.º ano

1. O mundo à nossa volta
2. O jovem e o consumo
3. O mundo do trabalho
4. Um mundo de muitas culturas

E as seguintes competências:

Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados: artigo, notícia, comentário, editorial, ou de opinião, narrativo, descritivo, argumentativo - a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

Estrutura da língua

Este domínio compreende as áreas gramaticais morfosintática e léxico-semântica.

3. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por uma componente escrita, com peso de 70% na ponderação da classificação final, e outra oral, com peso de 30%. Ambas as componentes são classificadas numa escala de 200 pontos, ou 20 valores.

Na componente escrita, os conteúdos programáticos são avaliados em três atividades distintas: A / B / C, que pretendem avaliar as competências linguística (lexical, gramatical, semântica e ortográfica) e pragmática (discursiva e funcional), organizadas e cotadas de acordo com o quadro seguinte.

Atividades	Competências	Tipologia de itens	N.º itens	Cotação (pontos)
A	Pre-reading	Itens de seleção: - escolha múltipla - associação / correspondência - ordenação - completamento - preenchimento de espaços	3 a 6	40
B	Reading comprehension Vocabulary Language focus	Itens de seleção / construção: - escolha múltipla - associação / correspondência - completamento - preenchimento de espaços - resposta curta - resposta restrita - transformação	4 a 8	80
C	Writing / production	Item de construção de resposta extensa.	1	80

A componente oral é constituída por 1 momento, de acordo com o quadro seguinte:

Momento	Cotação (pontos)
Interação entre professor(es) / aluno e produção individual do aluno com base num estímulo (por exemplo, uma imagem) para análise, descrição, e apresentação de aspeto crítico fundamentado.	200

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Critérios de classificação da componente escrita

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Critérios de classificação da componente oral

A classificação das respostas terá em conta as seguintes categorias: desenvolvimento temático e coerência discursiva; fluência; correção gramatical; vocabulário; pronúncia.

5. Material

Na componente escrita, as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), com caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues em suporte papel, nos termos da informação divulgada em http://provas.iave.pt/np4/file/4/IE_EX_LE_2015.pdf.

Na componente oral, os materiais são escolhidos e fornecidos pelo júri.

6. Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos e a componente oral tem a duração de 25 minutos.