

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ano: 2017

1ª fase - Junho

10º e 11º anos

Critérios gerais de classificação da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

O item final apresenta critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. São considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Critérios específicos de classificação da prova

Parte A

1.	Completar citações. Chave: a) 9, b) 8, c) 5, d) 7, e) 1, f) 6, g) 3 Cotação: Completa as sete citações correctamente: 15 pts Completa cinco a seis citações correctamente: 12 pts Completa três a quatro citações correctamente: 8 pts Completa uma a duas citações correctamente: 4 pts Não completa nenhuma citação correctamente: 0 pts	
2.	Completar texto preenchendo espaços. Chave: a) 2, b) 1, c) 3, d) 7, e) 6, f) 4, g) 5 Cotação: Preenche os sete espaços correctamente: 15 pts Preenche cinco a seis espaços correctamente: 12 pts Preenche três a quatro espaços correctamente: 8 pts Preenche uma a dois espaços correctamente: 4 pts Não completa nenhum espaço correctamente: 0 pts	

Parte B

1.	Associar referentes a elementos do texto: Chave: a) Felix Kjellberg/PewDiePie, b) young people, c) the digital generation, d) friends/Jim Chapman's friends, e) YouTube's biggest stars Cotação: Identifica os cinco referentes: 20 pts Identifica quatro referentes; erra ou omite os restantes: 16 pts Identifica três referentes; erra ou omite os restantes: 12 pts Identifica dois referentes; erra ou omite os restantes: 8 pts Identifica um referente; erra ou omite os restantes: 4 pts Não identifica qualquer referente ou não responde: 0 pts	
----	---	--

2.	Escolher a opção correcta de acordo com o texto. Chave: a) 3, b) 1, c) 4, d) 3, e) 4, f) 3, g) 2 Cotação: Escolhe as sete opções correctas: 40 pts Escolhe seis opções correctas; erra ou omite as restantes: 35 pts Escolhe cinco opções correctas; erra ou omite as restantes: 30 pts Escolhe quatro opções correctas; erra ou omite as restantes: 23 pts Escolhe três opções correctas; erra ou omite as restantes: 17 pts Escolhe duas opções correctas; erra ou omite as restantes: 11 pts Escolhe uma opção correctas; erra ou omite as restantes: 5 pts Não escolhe nenhuma opção correcta. 0 pts	
3.	Responder a duas perguntas sobre o texto. Exemplos de resposta: 3.a) “The text says his followers are ten times the number of the combined followers of Madonna, Taylor Swift and One Direction”/ “The text states he has more than 35 million fans”. 3.b) “He is good-looking, entertaining, amusing and creates exciting videos.” Às respostas inadequadas à pergunta ou ao sentido do texto são atribuídos zero pontos. Incorrecções linguísticas podem determinar uma penalização até cinco pontos por pergunta, desde que não impeçam a compreensão do texto, caso em que são atribuídos zero pontos. Respostas parcialmente adequadas podem ter uma penalização até cinco pontos.	10 + 10pts 5 pts para forma, 5 pts para conteúdo em cada item
4.	Reformular frases. Chave: a) “If PewDiePie hadn’t treated viewers like friends, he wouldn’t have succeeded.” b) “A variety of new jobs have been created by technological advances.” c) “Only with original and exciting videos will you succeed on YouTube.” d) “Under no circumstances will he stop broadcasting.” e) Jim Chapman said that he felt a great connection with his fans, which gave him incentive to continue.” Os itens a), b) e e) poderão ter cotação parcial quando parcialmente correctas.	30 pts 5x6 pts

Parte C

Escrever um texto de 140 a 180 sobre um dos temas propostos.	
Competência pragmática	
Escreve um texto, respeitando as instruções dadas, fornecendo pormenores e destacando aspetos relevantes. Utiliza mecanismos de coesão e articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente. Respeita os limites de palavras indicados.	40 pts
(produção com competência pragmática intermédia)	32 pts
Escreve um texto simples, respeitando a maioria das instruções dadas e destacando alguns aspetos relevantes. Utiliza conectores simples, articulando as ideias num texto medianamente coeso, embora ainda constituído por uma sequência linear de informações. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	24 pts
(produção com competência pragmática intermédia)	16 pts
Escreve um texto simples, abordando o tema de forma genérica e recorrendo a repetições e pormenores pouco relevantes. Utiliza conetores simples para ligar frases elementares, mas estrutura deficientemente o texto. Pode não respeitar os limites de palavras indicadas.	8 pts
Competência linguística*	
Escreve um texto razoavelmente elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, revelando bom domínio do mesmo. Revela bom domínio das estruturas e formas gramaticais. A ortografia é precisa e a pontuação adequada.	20 pts
(produção com competência linguística intermédia)	16 pts
Escreve um texto simples, utilizando recursos linguísticos adequados ao que pretende transmitir. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir. Utiliza, com correcção, estruturas simples, não cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. A ortografia é suficientemente precisa para não afectar a inteligibilidade do texto. A pontuação é adequada.	12 pts
(produção com competência linguística intermédia)	8 pts
Escreve um texto simples utilizando padrões frásicos elementares. Comete erros gramaticais elementares sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Dá erros de ortografia que, por vezes, interferem com a compreensão do texto. A pontuação nem sempre é adequada.	4 pts

*A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.