

A avaliação na disciplina de GESTÃO DAS ARTES é realizada de acordo com o programa e com os critérios gerais de avaliação aprovados em conselho pedagógico.

DOMÍNIO	MUITO INSUFICIENTE 0 a 6	INSUFICIENTE 7 a 9	SUFICIENTE 10 a 13	BOM 14 a 17	MUITO BOM 18 a 20
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	Tem muita dificuldade em compreender os conceitos básicos.	Não domina todos os conceitos básicos.	Domina os conceitos básicos	Domina a totalidade dos conceitos leccionados.	O mesmo que o anterior e:
		A sistematização dos conceitos básicos não está correcta e/ ou está incompleta, o que dificulta a sua aplicação prática.	Sistematiza de forma satisfatória os conceitos.	Sistematiza a totalidade dos conceitos leccionados, relaciona-os com facilidade.	Tem uma atitude sistemática de aplicação e cooperação na aula que evidencia um inequívoco interesse e empenho.
	Não é capaz de articular e demonstrar conhecimento adquirido.	Demonstra alguns erros determinantes na aplicação de conhecimentos.	Articula de forma satisfatória o discurso oral e reflecte na escrita conhecimento adquirido.	Articula correctamente discurso oral e expressão escrita, demonstrando domínio substancial do conhecimento adquirido.	No trabalho de grupo tem uma postura de excelência, ajudando os seus colegas a superar dificuldades, empenhando um papel de liderança.
	Não realiza as actividades/ propostas que são acordadas com o docente.	Realiza parcialmente as actividades propostas acordadas com o docente.	Realiza as actividades propostas acordadas com o docente.	O aluno realiza as propostas acordadas com o docente e acrescenta material de interesse às temáticas da disciplina.	Resolve de forma criativa situações problemáticas novas.
			É capaz de pesquisar alguns conteúdos de interesse para a disciplina por sua livre iniciativa.	O aluno revela capacidade de análise crítica sobre os conteúdos apreendidos.	O aluno aplica a aprendizagem em contexto organizacional interno à escola, quer individualmente ou em equipa.
				Pesquisa conteúdos relevantes para a disciplina por sua livre iniciativa.	O aluno aplica a aprendizagem em contexto organizacional externo à escola, quer individualmente ou em equipa.
	Não revela evolução nas suas aprendizagens e competências.	Revela pouca evolução nas aprendizagens e competências e não atinge os objectivos mínimos.	Revela evolução nas aprendizagens e competências, atingindo os objectivos mínimos.	Revela domínio das aprendizagens e competências.	
	Ausência de iniciativa de trabalho.	Pouca iniciativa de trabalho, não surtindo resultados práticos efectivos.	Revela alguma iniciativa de trabalho com alguns resultados práticos.	Demonstra iniciativa de trabalho com resultados práticos evidentes.	