

A avaliação na disciplina de Matemática é realizada de acordo com os critérios gerais de avaliação aprovados em conselho pedagógico e o programa de Matemática. Os dados utilizados na avaliação, na disciplina de Matemática, são recolhidos de várias fontes: observação do trabalho realizado na aula; relatórios de problemas e investigações; trabalhos de casa; testes tradicionais e/ou em duas fases; apresentação e relatório do projecto “Padrões geométricos” no 11º ano, ou do projecto “Matemática e Arte” no 12º ano; trabalhos desenvolvidos no âmbito de outros projectos.

DOMÍNIO	MUITO INSUFICIENTE 0 a 6	INSUFICIENTE 7 a 9	SUFICIENTE 10 a 13	BOM 14 a 17	MUITO BOM 18 a 20
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	Mostra não compreender os conceitos e procedimentos básicos.	Não domina todos os conceitos e procedimentos.	Domina com alguma segurança os conceitos e procedimentos constantes do programa de Matemática.	Os mesmos do anterior e ainda: Comete poucos erros, sem gravidade, ou, quando os comete, corrige-os autonomamente.	Os mesmos dos dois anteriores e: Tem uma atitude investigativa sistemática nas actividades da disciplina.
	Não realiza as actividades que lhe são propostas. Não entrega os trabalhos pedidos.	Comete erros frequentemente sem preocupação de os detectar e corrigir.	Resolve problemas simples.	Resolve problemas com alguma complexidade. Formula conjecturas simples e justifica-as.	Formula conjecturas e demonstra-as.
	Não sabe utilizar a terminologia e as representações adequadas às situações.	Difícilmente explicita raciocínios, respondendo apenas a questões mais directas.	Mostra ser capaz de comunicar os seus raciocínios	Usa com correcção representações e terminologia própria da Matemática.	
	Não sabe utilizar nenhuma das ferramentas tecnológicas utilizadas em aula.	Não tira partido das ferramentas tecnológicas para a realização das actividades.	Utiliza a calculadora e outras ferramentas computacionais específicas (folha de cálculo, programa de geometria dinâmica e outros utilizados em aula) na realização das actividades da disciplina.	Tem um bom domínio das ferramentas tecnológicas.	