



António Arroio
ESCOLA ARTÍSTICA

262 PROJETO E TECNOLOGIAS – CINEMA e VIDEO
Critérios de Correção

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ano 2016

1ª Fase

120 min.

Cotações

GRUPO I

1. – 10 Pontos
2. – 5 Pontos
3. – 10 Pontos
4. – 10 Pontos
5. – 10 Pontos
6. – 15 Pontos

GRUPO II

1. – 10 Pontos
2. – 5 Pontos
3. – 10 Pontos
4. – 20 Pontos
5. – 25 Pontos

GRUPO III

1. – 10 Pontos
2. – 15 Pontos
3. – 10 Pontos

GRUPO IV

1. – 10 Pontos
2. – 10 Pontos
3. – 15 Pontos

TOTAL DA PROVA - 200 Pontos

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto nas grelhas de classificação (grelhas 1 e 2).

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os critérios específicos de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, sendo atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. Em todos os itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 3 de desempenho no domínio específico da disciplina.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressaltando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas podem usar as grafias previstas quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

Critérios Específicos de Classificação

Por «texto linguisticamente correto», entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

Considera-se que há «muito bom domínio do tema», quando a abordagem evidencia a mobilização dos conhecimentos adequados e a utilização correta da terminologia específica da disciplina de Projecto e Tecnologias do Cinema e do Vídeo.

Grelhas de Classificação

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		
Grelha 1	Questões Grupo I. 1; 2; 4; 5; II. 2; 3; 4; 5; III. 1; 2; 3	
Níveis	Descritores	Pontos
1	A resposta apresenta: • texto linguisticamente correto; • exatidão, rigor e muito bom domínio do tema; • interpretação completa ao solicitado; • terminologia específica adequada e sistemática.	10
2	A resposta apresenta: • aspetos relacionados ao objeto da questão; • interpretação incompleta ao solicitado; • terminologia específica adequada.	5
3	A resposta apresenta: • aspetos genéricos e desadequados ao objeto da questão; • interpretação incipiente ao solicitado; • terminologia específica pouco rigorosa.	2

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		
Grelha 2	Questões I. 3; 6; II. 1; III. 2. IV. 2; 3	
Níveis	Descritores	Pontos
1	A resposta apresenta: • texto linguisticamente correto; • exatidão, rigor e muito bom domínio do tema; • interpretação completa ao solicitado; • terminologia específica adequada e sistemática.	15
2	A resposta apresenta: • aspetos relacionados ao objeto da questão; • interpretação incompleta ao solicitado; • terminologia específica adequada.	10
3	A resposta apresenta: • aspetos genéricos e desadequados ao objeto da questão; • interpretação incipiente ao solicitado; • terminologia específica pouco rigorosa.	2